



MEMORIA ANUAL

23/24

PROGRAMA ECOESCUELAS



DATOS GENERALES

Nombre del centro	CEIP LUIS SOLANA
Dirección	Av. Castilla - La Mancha, 1
Localidad r Provincia	Méntrida - Toledo
Código Postal	45930
Teléfono	918 177 484
Correo electrónico	45001507.cp@edu.jccm.es
Comité ambiental	Equipo Directivo Cuatro representantes del profesorado Ocho representantes del alumnado (4º, 5º y 6º) Una representante de madres y padres Representantes del Ayuntamiento Personal de mantenimiento

LEMA



SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN

Fecha de elaboración	PRIMER TRIMESTRE
Fecha de aprobación en el Consejo Escolar	OCTUBRE
Fecha de revisión	A largo de todo el curso escolar.

PUNTO DE PARTIDA

OBJETIVOS	ACTUACIONES	RESPONSABLE
1. Continuar con la fase de desarrollo y realizar una Ecoauditoría.	Constitución del Comité Ambiental con representación de todos los sectores implicados para el curso.	Comité Ambiental
2. Elaborar el Plan de Acción.	Tras la evaluación de los resultados, se elaborará el Plan anual de Acción donde se establecerán (objetivos, metas y fechas).	Comité Ambiental
3. Controlar y evaluar el Plan de Acción.	Los objetivos recogidos en el Plan de Acción se evaluarán periódicamente y se establecerán las propuestas de mejora.	Comité Ambiental Profesorado
4. Informar y comunicar.	Dar a conocer a toda la Comunidad Educativa el contenido del Programa. Continuar con el blog, enlazada con la web del Colegio referida a la actividad de Ecoescuelas.	Comité Ambiental Profesorado
5. Crear un huerto escolar	Se establecerá una zona cerca de uno de los patios para crear el huerto escolar.	Ayuntamiento Profesorado
6. Construir un compostero.	Se construirá un compostero en la zona del huerto, para elaborar nuestro propio compost.	Ayuntamiento.
7. Dar más responsabilidad a los eco vigilantes.	Se elaborarán listas para todos los grupos de primaria, donde dos alumnos/as de cada clase, serán los encargados todos los miércoles de recoger los residuos orgánicos y de vigilar que se recicle bien a la hora del patio. Llevar a cabo el reciclaje de todo el centro los viernes.	Profesorado
8. Crear espacios en los pasillos y/o clases para colocar plantas	Crear zonas verdes en pasillo y/o clases para el cuidado y mantenimiento de plantas, las plantas las traerá cada alumno/a de su casa y se encargarán de cuidarlas durante todo el curso escolar.	Claustro
9. Crear maceteros con material reciclado por todo el centro	Se iniciará durante este curso escolar la colocación de maceteros. Para poder crear jardines verticales por el centro.	Claustro Alumnado

8. Colaborar con el comedor escolar para poder compostar los residuos orgánicos generados en el mismo y recoger el agua sobrante de las comidas para el riego de plantas y huerto.

Se establecerán también ecovigilantes en los momentos del comedor escolar para que puedan llevar los residuos orgánicos al compostero.

Profesorado
Alumnado

11. Crear proyectos de motivación a la lectura a través de Ecoescuela.

Participación de todo el centro en el proyecto "Semillas de lectura" donde se plantarán en el mes de noviembre semillas y bulbos con siete letras igual que la palabra "lectura", serán bulbos que van a florecer en 7 meses, a parte y de manera vincular durante todo este proceso y durante el curso, se harán animaciones a la lectura en todos los ciclos.

12. Recreos activos

Para los patios se harán calendarios para que los alumnos/as participen de forma activa y libre en diversas actividades, podrán participar en actividades como ajedrez, papiroflexia, bibliopatio, partidos de futbol, y usar diversos materiales de Educación física.

Claustro
Alumnado

13. Pasaporte ambiental.

Crear un pasaporte por clase para revisar si se cumplen las normas básicas de Ecoescuela establecidos en el centro, se irán revisando durante el curso escolar por la coordinadora y sin previo aviso, se puntuará el grado de consecución.

Profesorado
Alumnado

14. Presentar la Memoria Anual.

Conseguir el reconocimiento de la política ambiental. Conseguir una evaluación positiva y por consiguiente un Diploma y una Bandera Verde.

Claustro

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

ÁREA	OBJETIVOS / ACTIVIDADES
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">- Comprobar la cantidad de residuos que generamos.- Realizar cálculos sencillos, con datos reales, sobre los residuos que generamos.
Inglés	<ul style="list-style-type: none">- Conocer vocabulario sobre reciclaje. Y el compost.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar ecosistemas y cómo el hombre se adapta a cada uno de ellos. Reconocer fuentes de energía y uso.
Natural Science	<ul style="list-style-type: none">- Aprender a realizar una correcta separación de residuos.- Comprobar la diferencia de comportamiento en la naturaleza de diferentes tipos de residuos, biodegradables y no biodegradables.
Lengua	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la expresión escrita y oral: descripciones, narraciones cronológicas de los pasos realizados para crear un objeto...- Introducir conceptos relacionados con el ciclo de vida de un producto, desde la extracción de la materia prima hasta su reciclaje y desecho.
Valores Sociales y Cívicos	<ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre la reutilización de residuos, previa a su reciclaje o desecho.- Reflexionar sobre la explotación de materias primas y la importancia de alargar la vida útil de cada producto.- Argumentar comportamientos de defensa y conservación del medio ambiente inmediato.- Participar en un debate activo, respetando turnos de palabra y argumentos contrarios.- Reflexionar sobre la realidad inmediata y las consecuencias de los propios actos.
Educación Artística	<ul style="list-style-type: none">- Fomentar la creatividad con la realización de manualidades.- Considerar el reciclaje como recurso expresivo en la producción de obras artísticas tanto musicales como plásticas.- Elaborar obras artísticas a partir de materiales reciclados.- Crear el rap de residuos cero, con los alumnos/as de primaria.

LA REGLA DE LAS 3 ERRES: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir: reducir, reutilizar y reciclar.

REDUCIR

Significa disminuir el volumen de productos que consumimos. Debemos evitar comprar cosas innecesarias sólo por el afán de comprar.

Para fabricar lo que compramos se precisan materias primas (petróleo, madera o agua) que, por su difícil extracción o por su escasez en la naturaleza, no podemos permitirnos el lujo de derrochar.

Igual de preocupante es la enorme cantidad de basura que generan los envoltorios y envases de muchas de las cosas que compramos en nuestra vida cotidiana.

REUTILIZAR

Supone usar de nuevo un objeto que ya ha sido utilizado, ya sea para el mismo fin para el que fue creado o para otro distinto. De este modo alargamos su vida y evitamos que se convierta en basura.

Cuanto más objetos volvamos a utilizar menos basura produciremos y menos recursos tendremos que gastar en fabricar otros nuevos.

RECICLAR

Consiste en fabricar nuevos productos utilizando materiales obtenidos de otros usados, mediante un proceso de transformación

El papel, el cartón y los envases de vidrio, metal y plástico pueden reciclarse sin problema. Para ello es muy importante separar cada residuo en los diferentes contenedores que tenemos en las calles de nuestra ciudad.

CÓDIGO DE CONDUCTA DE LA ECOESCUELA CEIP LUIS SOLANA

C. 1 /22. Si el planeta quieres cuidar, no olvides reutilizar.

C. 2 /22. En un ambiente limpio nos gusta estar, por eso las papeleras debes usar.

C. 3 /22. Cuando el sol veas brillar, la persiana subirás y la luz apagarás.

C. 4 /22. No seas irresponsable y ¡cuida el agua potable!

C. 5 /22. Las plantas y animales respetemos, pues ellos llegaron primero.

ECOESCUELAS - CEIP LUIS SOLANA



CÓDIGO ECOESCUELA ACTUALIZADO EN EL CURSO 23/24

https://ecoescuelasluissolana.blogspot.com/p/plan-de-accion-ecoescuelas_31.html

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN
RECICLAR	Normalizar el reciclaje de papel y plásticos en el centro.	Reciclaje	Papeleras de reciclaje	Todo el curso escolar	C
	Gestión de residuos en el aula y en el patio.	Reciclaje	Papeleras de reciclaje	Todo el curso escolar	C
	Establecer un punto limpio en el propio centro abierto a toda la Comunidad Educativa (pilas, tóner...).	Reciclaje	Papeleras de reciclaje	Todo el curso escolar	PC (en algunos patios)
	Papeleras del patio para la recogida de tapones.				
	Realizar actividades con material reciclado, mercadillo, solidario, carnaval...	Reciclaje	Material para reciclar	Todo el curso escolar	C
	Establecer ecovigilantes tanto en el comedor como en el horario escolar para compostar.	Reciclaje	Alumnado	Todo el curso escolar	C
REDUCIR	Reducir el uso de papel de aluminio e incrementar el del tupper. Actividad: "la bola que no mola"	Reciclaje	Alumnado	Segundo y Tercer Trimestre	PC

REDUCIR	Reducir el uso de botellas de plástico por botellas reutilizables.	Reciclaje	Alumnado	Todo el curso escolar	PC (casi todos los alumnos del centro lo cumplen, siempre hay alguna excepción).
REDUCIR	Reducir el uso de papel de manos, trayendo al centro escolar toallas por parte de los alumnos/as los lunes y llevándoselas los viernes	Reciclaje	Alumnado	Segundo y Tercer Trimestre	C (en infantil y primero de primaria) PC (en algunos cursos de primaria)
	Evitar dejar el grifo abierto, reparar el que gotea.	-	-	Segundo y Tercer Trimestre	PC
	No usar el váter como una papelera.	-	-	Segundo y Tercer Trimestre	C
	Apagar los aparatos eléctricos si no los estamos utilizando.	-	-	Segundo y Tercer Trimestre	C
	Apagar las luces cuando no las necesitamos.	-	-	Segundo y Tercer Trimestre	C
	Aprovechar la luz del día subiendo persianas.	-	-	Segundo y Tercer Trimestre	C
	Encontrar en el material de desecho nuevas oportunidades.	Reciclaje	Material para	Segundo y Tercer Trimestre	C

			reciclar		
	Aprovechar el agua de lluvia.	-	Pluviómetros	Segundo y Tercer Trimestre	NC
OTRAS	Hotel de insectos	-	Materiales	Segundo y Tercer Trimestre	NC
HUERTO ESCOLAR Y JARDÍN VERDE	Ampliar las zonas verdes del cole: frutales, otros árboles... Creación del rincón del Oeste. Creación del rincón aromático.	Campaña de donación de plantas de la diputación	Plantas y herramientas	Segundo y Tercer Trimestre	NC
	Reforestación en el centro	Plantar árbol frutal por cada promoción de 6º	Frutales y herramientas	Tercer Trimestre	PC
	Reforestaciones en la localidad	Reforestación organizada por el Ayuntamiento	Plantas y herramientas	Segundo Trimestre	C
	Creación del huerto escolar	Ayuntamiento		Todo el curso	NC
	Plantar alternativa del huerto en ruedas, macetas, bidones y otros espacios del centro.	Centro escolar		Todo el curso	C

BLOG EDUCATIVO	Informar de las actividades desarrolladas y facilitar material a toda la Comunidad Educativa, en especial, a las familias.	-	-	Todo el curso escolar	PC
DESAYUNOS SALUDABLES	Todos los miércoles los alumnos/as llevarán para el desayuno fruta al centro escolar y los residuos orgánicos que se generen se compostarán.	Centro escolar		Todo el curso escolar	C
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	Talleres durante el curso escolar de elaboración de desayunos saludables, repostería casera...	Centro escolar		Todo el curso escolar	C
OTROS	Incentivar la visita a lugares donde velen por la reutilización de materiales, objetos etc.	Claustro de profesores.		Todo el curso escolar.	C
OTROS	Creación de un rincón específico donde colgar las actividades e información importante sobre la ecoescuela.	Alumnado.		Todo el curso escolar.	C

<https://ecoescuelasluisolana.blogspot.com/>

¡SOMOS NOTICIA!

NOTICIA ENCLM

NOTICIA LA TRIBUNA DE TOLEDO

NOTICIA ABC TOLEDO

LACERCA

CLMPRESS

¡YA TENEMOS LA BANDERA VERDE EN EL COLE!